

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и  
социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН  
  
С. А. Дитковская  
«14» сентября 20 26 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международно-политический анализ  
глобальных и региональных процессов

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «16» декабря 2015 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 2016 г. № 5

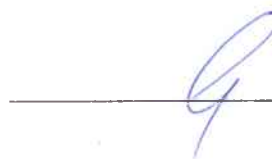
Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью дисциплины «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов» является ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания теоретической составляющей политической экспертизы, основных методов обработки политической информации; содержание и назначение прикладных методов политико-аналитической работы

Умение разработать программу и методику прикладного политического исследования; осуществить диагноз проблемно-политической ситуации; осуществить прогноз политической ситуации; оформить и представить результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и - результатов анализа, а также выводы и рекомендации для потенциального заказчика; работать над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие задачи и суммируя индивидуальные разработки в единый аналитический материал.

Владение: знанием базовых подходов, моделей и принципов политического анализа -основными методами сбора и обработки данных при проведении прикладного политического анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания ряда дисциплин: «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях».

Также она служит базой для дисциплин ОКУ магистр.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации;</p> <p>ОПК-3.2 систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.2 определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>Знает: принципы определения смысловых конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Умеет: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>Владеет: навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.:</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами;</p> <p>ОПК-4.2 выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-3.3 интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Знает: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеет: навыками нахождения причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 осуществляет формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-5.2 готовит к публикации дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по</p>	<p>Знает: принципы и методы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Умеет готовить тексты различной жанрово-стилистической</p>

	профилю деятельности в СМИ и научных журналах; ОПК-5.3 определяет основные принципы, методы и технологии формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности.	принадлежности общественно-политической направленности по профилю деятельности. Владеет: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
<b>Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль</b>	<b>4</b>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	-
Форма аттестации	зачет	-

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Введение в проблематику курса. Прикладной анализ: предмет, эволюция, значение.**

Общая характеристика курса как раздела политического анализа. Проблема неопределенности и роль прикладного анализа в ее минимизации. Становление научно-информационного общества и развитие общественных наук. Повышение наукоёмкости политической практики, её причины и последствия. Функции прикладного политического анализа. Его аналитико-прогностическая направленность. Связь курса с теорией международных отношений и теорией принятия внешнеполитических решений. Цели и задачи курса. Структура и содержание курса. Повышение роли методик в современном политическом исследовании. Соотношение анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности. Прогнозирование и предвидение.

**Тема 2. Истоки аналитических ошибок.**

Эмпирический опыт изучения прикладного анализа и политического прогнозирования. Основные качества успешного аналитика. Феномен критического мышления и его определение. Критика сторонников онтологического и эпистемологического скепсиса. Различение радикального и умеренного онтологического скепсиса. Свойства сложных социальных

систем и их влияние на анализ. Ограничения человеческого мышления, проблема восприятия, когнитивные допущения, логические ошибки. Проблема «двойного дефицита» в прикладном анализе. Возможности структурирования неопределенности.

### **Тема 3. Методология аналитической деятельности и политическое моделирование.**

Методология нормативного политического исследования: научно-исследовательский метод, теоретический подход и методика. Традиционный логико-интуитивный метод, его достоинства и недостатки. Причины понижения его эффективности. Методы моделирования и исчисления. Политика как объект моделирования. Операциональная дефиниция модели. Типология политических моделей. Стадии политического моделирования. Статические и динамические модели. Структура политической модели, соотношение её иерархических уровней. Компьютеризация и моделирование.

Правила проведения коллективной экспертизы, регулирование дискуссии. Оценка результатов экспертизы. Методика структурного (модульного) контент-анализа экспертной информации. Компаративные аналитические методики.

### **Тема 4. Теоретические основания анализа**

Значение теоретического знания для прикладного анализа. Уточнение допущений. Выработка понятийного аппарата и его корректное использование в аналитической деятельности. Степень зрелости теории международных отношений и перспективы ее операционализации. Соотношение прикладного и научного анализа. Эволюция теоретических подходов в международно-политических исследованиях. Ключевые дилеммы теоретического осмысления – проблема соотнесения мотивов и возможностей; бихейвиористского и структурно-функционального анализа; позитивистского и конструктивистского понимания политики.

### **Тема 5. Международная среда и институциональные ограничения внешней политики.**

Основные характеристики и базовые типы международных систем. Роль институтов в регулировании межгосударственных взаимодействий. Соотношение формальных и неформальных норм. Значение порядка и режимов регулирования, дискуссии о глобальном управлении. Многообразие функционала регулирующих норм. Процессы формирования и усвоения норм в международных системах.

### **Тема 6. Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.**

Процесс целеполагания субъекта политики: объективные и субъективные аспекты. Основные виды потребностей коллективных субъектов. Понятие национального интереса и его типология. Влияние идеологии и идентичности на формулирование интересов. Проблемы распознавания реальных и мнимых интересов, сложности оценки эффективности целеполагания. Последствия фокусирования субъектов на абсолютных или относительных преимуществах при прогнозировании результатов международных переговоров. Феномен риска: ситуативные и

субъективные различия в его оценке. Истоки политических конфликтов между субъектами: противоречия в интересах и асимметрия информации. Дилемма сигнализирования намерений в политике.

#### **Тема 7. Значение восприятия в формировании внешней политики.**

Искаженное восприятие и картина мира субъекта. Роль идеологии и идентичности в целеполагании. Представления о доминировании наступательной и оборонительной стратегий. Исследования операционального кода политиков и их основные результаты. Значение риска при формировании политики и различные концепции риска. Рациональный выбор и теория ожиданий. Соотношение абсолютных и относительных выгод в политике государств.

#### **Тема 8. Соотношение потенциалов и понятие силы в международной политике.**

Понятие ресурсной обеспеченности внешнеполитического курса. Соотношение потенциала, ресурсов и влияния. Типология ресурсов: материальные, информационные, организационные, статусные, пространственные и временные ресурсы. Природа конфликтности в условиях различного распределения ресурсов в системе взаимодействия. Структурные основания силы политического субъекта и причины их игнорирования. Ситуативная природа политической силы. Типология влияния, значение принуждения, убеждения и привлекательности в политике. Диалектика структурного и операционализируемого влияния.

#### **Тема 9. Стратегии поведения государств.**

Выявление основных типов стратегий государств. Сравнение экспансионистского и охранительного вариантов стратегий – трудности в их различении. Формы и инструменты балансирования государств. Роль сигнализирования в успешном балансировании. Возможности и варианты аккомодации оппонентов. Риски и преимущество политики умиротворения. Стратегическое выжидание как тип политического поведения.

#### **Тема 10. Особенности кооперативного поведения государств.**

Оценка степени интенсивности сотрудничества государств. Роль международных консультаций и их отличие от переговоров. Основные площадки международной координации. Проблема определения оптимального размера в коалициях и роль лидерства в альянсах. Формальные и неформальные обязательства государств. Дилемма альянсов. Интеграция как высшая стадия международно-политического сотрудничества.

#### **Тема 11. Соотношение внешней и внутренней политики.**

Отношения между государством и обществом – степень зависимости. Либеральные оценки рациональности общественного выбора. Проблема асимметрии информированности государства и общества в реалистских подходах. Политика государства по конструированию общественного мнения. Уровни внутривнутриполитического анализа. Виды и характер влияния социально-экономических коалиций на внешнюю политику государства.

### 4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в проблематику курса. Прикладной анализ: предмет, эволюция, значение.	2	-
2	Тема 2. Истоки аналитических ошибок.	2	-
3	Тема 3. Методология аналитической деятельности и политическое моделирование.	2	-
4	Тема 4. Теоретические основания анализа	2	-
5	Тема 5. Международная среда и институциональные ограничения внешней политики.	4	-
6	Тема 6. Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>

### 4.4 Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в проблематику курса. Прикладной анализ: предмет, эволюция, значение.	2	-
2	Тема 2. Истоки аналитических ошибок.	2	-
3	Тема 3. Методология аналитической деятельности и политическое моделирование.	4	-
4	Тема 4. Теоретические основания анализа	2	-
5	Тема 5. Международная среда и институциональные ограничения внешней политики.	2	-
6	Тема 6. Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.	2	-
7	Тема 7. Значение восприятия в формировании внешней политики.	2	-
8	Тема 8. Соотношение потенциалов и понятие силы в международной политике.	2	-
9	Тема 9. Стратегии поведения государств.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>-</b>

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### 4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Методология аналитической деятельности и политическое моделирование	работа с лекционным материалом; обзор электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	22	-

2	Международная среда и институциональные ограничения внешней политики	работа с лекционным материалом; обзор электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	22	-
3	Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.	работа с лекционным материалом; обзор электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	24	-
<b>Итого за семестр:</b>			<b>68</b>	<b>-</b>
<b>Контроль</b>			<b>4</b>	

#### **4.7 Курсовые работы**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;

лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);

конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные

временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталева ; научн. ред. и сост. А.А. Байков, И.А. Истомина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017.

2. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ : монография / А. Д. Богатуров. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–7567–0951–3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/12301>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. б) дополнительная литература

3. Бочарникова, И. В. Политический анализ : учебное пособие / И. В. Бочарникова. – Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-7038-5055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172885>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник / Д. А. Дегтерев. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-7567-0901-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102839>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература**

5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014.

### **в) интернет-ресурсы**

6. Организация объединенных наций. URL: <https://www.un.org/ru>. – Режим доступа: свободный.

7. Министерство иностранных дел Российской Федерации. URL: <https://www.mid.ru>. – Режим доступа: свободный.

8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php). – Режим доступа: свободный.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

